تَنْبِيْهُ الْمُتَعَلِّمْ

١٣٨٢

تأليف

الأستاذ العالم العلامة المكرم

محمد منصور رشيدي الحرسيدي من اعمال فوروداديا

طبع على نفقة :

مكتبة ومطبعة طه فوترا سماراغ

وهذا

تنبيه المتعلم

تأليف

الأستاذ العالم العلامة المكرم
أحمد ميسور سندي الطرسيدي
من أعمال فوروارجا

طبع على نفقة :

« مكتبة ومطبعة طه فوترا سمارغ »

الاعلان : ووراء

اِينِي كِتَابْ تَنْبِيهُ الْمُتَعَلِّمْ كَامِي سَدِيَاكَنْ دَانْ سَسُوْهَ٢ أُوْنْتُوكْ فَرَاطَلَبَةْ عُمُوْمِيَا . دَانْ خُصُوْصِيَا اُوْنْتُوكْ فَرَا طَلَبَةْ مَدْرَسَةْ دِي فُوْنْدَفُوكْ دَالُوْ تِيغْكَاتَانْ قِسْمْ اَوَّلْ سَسُوْدَاهْ صِفِرْ كَدُوَا . سُوْفَيَا مَنْجَادِي سُلَّمْ رِيغَا بَلَاجَارْ كَارَاهْ چِيتَا٢ يَاغْ مُلِيَا . اَدَا فُوْنْ نَظْمْ اِينِي هَنْيَا مَنَظَمْكَنْ تَنْبِيهِ شَيْخِنَا الْعَلَّامَةِ الشَّفُوْقْ هَاشِمْ اَشْعَرِي تَبُوْاِيرِغْ رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى . مَقْصُوْدْ كَامِي هَنْيَا لُوْرُكَنْ تَنْبِيهْ بَلِيُوْ .

چَارَا مِغْاجَارْكَنْ :

① - چُوْكُوْفْ حَفَظْ لَفَظْ . مَعْنَى الطِّبَاقْ دَانْ اَرْتِيَا

② - سَتِيَاف اَكَنْ مَاسُوْ دِي مُحَافَظَهْ بَرْسَمَا

فِرِيغْتَانْ كَفَدَا فَرَا اُسْتَاذْ :

مَمْلِيهَارَا فَرَا طَلَبَةْ دَالَمْ اَدَابْ فَرِيغْكَايِغْ مَنْجَادِي كُوَاجِبَانْ .

تَنْبِيهُ : فِرِيغْتَانْ

عَلَامَةْ زِيَادَتِي : اِيتُوْ تَامْبَاهَنْ سِيَا فَادِي لَصْلِ الْكِتَابْ .

أحمد صيسور سنلهي



اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ جَلَّ ذِكْرُهُ وَصَلَا ۞ تُهُ السَّلَامُ عَلَى كَنْزِ الْعُلَا① كُلَّا②

مُحَمَّدٍ آلِهِ وَصَحْبِهِ النُّجُمُ ۞ هٰذَا كِتَابٌ حَوَى آدَابَكَ الْفُضَلَا③

① جمع علياء مؤنث اعلى . قال تعالى في شانه انك لعلى خلق عظيم .
② اى كلها . نظير قولهم اعطيت المال كلا اى كله . ③ جمع فضلى مؤنث أفضل . اهـ

اَلْآدَابُ قَبْلَ الْحُضُوْرِ

(١)
لطالب العلم ينبغي اذا حضرا ... مجلس علم تطهر كما فعلا

لبس ثياب نظيفة وقد طهرت ... تطيب واستياك جاو قد جملا

ارتوسيفون : ستياغ غاهوس فونيكا اغكڤ داهي فينتن ٢ أدب اغكغ فينوريه دنيغ شرع . ستغه سكغ اداب ايفون اغكيه منكا نومر : (١) يين باڤي مالبة ڤاتغ ففان فغاهوسان ، سنة ستسوچي وضوء . غاغكي فغاغكي اغكغ رسيك تور سوچي لن غاغكي واغي ٢ ، لن سيو اكان . سوفادوس دوموكي اغ ففان فغاهوسان سمفون ساهي لن راجين ؛

(١) اى اراد حضوره . وينبغي الخ اى يطلب ذلك شرعا ؛

(٢)
يعد ما هو محتاج اليه لدى ... تعلم كي يكون حاضرا كملا (٣)

زيادتى

لن توسيفون : نومر (٢) ستغه سكغ أداب ايفون غاهوس اغكيه

فونيكا ڤاويساكن فركاويس ٢ اغكغ باڤي ديفون بتاهكن تليكا نيفون سناهو . سوفادوس اغكين ايفون حاضر وونتن اغ فغاهوسان سمفورنا بوتن فرلو منڤت ماليه جالاران نكسيه وونتن اغكغ كيراغ ؛

(٢) بالنصب عطفا على تطهر فاعل ينبغي (٣) فعل ماض . اى حضوره ؛

الآداب في مجلس التعلم

(١)
وليجلسن في وقار هيبة بمكا ... ن بارز لائق يعتاد قد قبلا

ارتوسيفون : نومر (٣) ستغه سكغ آداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا لوغكوه ايفون كداه جاتميكا (انتغ) لن اجريه ڤاتغ استاذ لن علم وونتن اغ فاغكيان اغكغ غيدينغ اغكغ فاتوت كاليان أداب . تكسي بوتن كتيبهن لن بوتن كچالا ئن اغكغ اجك سرانا مادف ڤاتغ أستاذ لن ڤاتغ قبلة ؛

(١) قبيل - قبلا : المكان . اقبل نحوه (ه) .

يَفْتَحُ يَخْتِمُ مَجْلِسًا بِحَمْدَلَةٍ ثُمَّ صَلَاةِ النَّبِيِّ تَوْفِيقَهُ (١) سَأَلَا

ارتوسيفون : نومر (٤) ستغه سكغ آداب ايفون تياغ غاهوس اغكيه فونيكا غاويتي فغاهوسان سرانا ماهوس بسم الله الحمد لله لن صلاة داتغ كنجغ نبي سأوركا اصحابه . لن يوون داتغ كوستي الله اغ توفيق ايفون داتغ علم . سمانتن اوكي بين موغكاسي اغكيه سرانا ماهوس الحمد لله الخ ؛

(١) سأل الله توفيقه الى العلم . (ه) .

يُصْغِي لِمَا شَيْخُهُ بِأَقْيَرِ مُعْتَنِيًا (٢) اَلْفَهْمَ يَكْتُبُ بِالتَّقْيِيدِ مَا شَكَلَا (٣)

زيادق

ارتوسيفون : نومر (٥) ستغه سكغ آداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا نيغليغاكن داتغ ووجالن اغكغ ساوك ديفون تراغاكن دنيغ استاذ غودي فهم ايفون ، لن بينديلي لن براتي فركاويس ٢ اغكغ ديرتيغ فهم سوفادوس ماغكي ديفون سووناكن كتراغن داتغ استاذ سهيغكا فهم

(٢) حال من فاعل يصغي (٣) اى التبس .

اَلْآدَابُ بَعْدَ الْاِنْصِرَافِ

يَعُودُ فَالدَّرْسَ أَنْفَايُرُ لِجُعُهُ (١) حَتَّى يَكُونَ اِلَى الضَّمِيرِ مُنْتَقِلَا

زيادق

ارتوسيفون : نومر (٦) ستغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا يين واغسول سكغ فغاهوسان دوموكي كريا تروس مراجعه ووجا لاينيفون اغكغ تمبى فونيكا غانتوس فينداه داتغ مانه ؛

(١) اى قبل كل شيئ (٢) بحذف الباء للضرورة كذا .

كَذَاكَ قَبْلَ حُضُورِ الثَّانِ جَدَّدَهُ (٢) حِفْظًا لِاَنْ حَلَّ فِي الصَّدْرِ قَدِ انْعَقَلَا

زيادق

ارتوسيفون ، سمانتن اوكي ديفون مراجعه ماليه تاليكا بادى ماليه ماليه سوفادوس علم تتف ايستو وونتن اغ مانه كانطي كاچانچاغ ؛

الآدابُ النفسيةُ

وَلْيَكُ مُسْتَعْمِلًا بِحُسْنِ الْخُلُقِ ... عَالِي الْمَآدِبِ ① لِلْمَعَالِمِ ② مُرْتَحِلَا

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ بِالشَّرْعِ فَقَدْ طَلَبَا ... أَعْلَى أُمُورِ الدُّنَا وَالدِّينِ مُشْتَغِلَا

أرتوسيفون : نومر (٧) سنتغه سكغ آداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا سوفادوس غاغكي فكرني اغكغ ساهي لن بودي اغكغ لوهور تانساه غودي ميغكاه داتغ كالوهوران . امركي نياغ اغكغ موريه داتغ علم شرع فونيكا ايستو٢ كتوغكول موريه داتغ لاغكوغ ايغكيل٢ ايفون فركاويس دنيا لن اخرة ؛

① جمع مأدب مصدر ميمي لادب ② عطف على حسن اى بالخلق الحسن والادب.

وَلْيَكُ مَطْعَمُهُ حِلًّا وَمَلْبَسُهُ ... أَلَا ③ تَهُ يَسْتَنِرْ طَوِيَّهُ صَقِلَا

أرتوسيفون : نومر (٨) سنتغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا كداه حلال اغكغ ديفون تدا لن ديفون اغكي . بتمانتن اوكي الات ايفون غاهوس . امركي فونيكا فركاويس اغكغ دادوس سبب فادڠغ لن بنيغ ايفون مانه فاتوت دادوس ففان ايفون علم ؛

③ جواب لان المقدرة . اى فان كان امره كذلك يستنر وطيه اى قلبه . وصقلا حالية بتقدير قد اى جاليا عن الصدا والالف عوض عن نون التوكيد الخفيفة ؛

وَلْيُقْلِلَنَّ مُبَاحَاتٍ وَيَجْتَنِبَا ... عَنِ الْمَآثِمِ ① مَا أَثْمٌ صَدًا ② نَزَلَا

أرتوسيفون : نومر (٩) سنتغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه فونيكا سوفادوس غيد يكاكن فركاويس٢ اغكغ مباح . لن كداه تبيهي فنداه اغكغ نانر افاكن كدوسان . امركي دوصا ستوغكال فونيكا كيما وون سمفون دادوس ركد كجيت وونتن اغ مانه ؛

① جمع مأثم اريد به فعل ما يقتضي الاثم ② أريد به الخطيئة مبتدأ اى منها والصدأ الوسخ خبر .

قَالَ ابْنُ اِدْرِيسَ لَا يُفْلِحُ مَنْ طَلَبَا ⁽¹⁾ الْعِلْمَ مَعْ عِزَّةٍ وَوُسْعَةٍ جَمَلَا

دومس عنه بنه سناامام شافعی اورابيجا سنا ودغكة مورينا لغ علم . سرتاف ياينا لدعجمبارغ بمنيشة بالاوسنادوغ

اَرْتَوْسِيفُونْ : عَنْدِ يَكَا اِمَامْ شَافِعِي رَحِمَهُ اللّٰهُ تَعَالٰى مَكَاتَنْ : اَوْرَا تُوْمَكَا كَابْجَانْ كَغْ سَمْفُورْنَا وَوَغْكَغْ غُوْلَاتِيْ عِلْمُ سَرْتَا مُوْلِيَانِيْ اَوَاكْ لَنْ جَمْبَارِيْ مَعِيْشَةْ ؛

① اى عزة النفس ووسعة العيش ؛ قال الشافعى رحمه الله عنه : لا يفلح من طلب العلم بعزة النفس ووسعة العيش ولكن من طلبه بذلة النفس وضيق المعيشة وخدمة العلم افلح . اهـ .

الآدَابُ مَعَ الْوَالِدَيْنِ

اوغ ايكى ايكو فيرا٢ تناكراما سرتاف فوبغ توالوزؤ

وَلْيَكُ بَرًّا بِالْوَالِدَيْهِ مُجْتَهِدًا وَدَاعِيًا لَهُمَا مِنْ بَعْدِ مَا انْتَقَلَا

لدجهنه اناها سناطالب ايكوايكوسى مرغ دوغ توالوروفى طالب علا تمن بى لددعاكن لدغيرمغاكن كابتجارانى علايتجدج سكغ سادوسى نافق اجل دوغ ذا اودو

اَرْتَوْسِيفُونْ : نَوْمَرْ (١٠) سَتَغَهْ سَكَغْ اَدَابْ اِيفُونْ تِيَاغْ غَاهُوسْ اِغْكِيهْ مَنِكَا كَدَاهْ تَمَنْ ٢ فِي يَاهِيْنِيْ تِيَاغْ سَفَاهْ كَالِيَهْ اِيفُونْ لَنْ يَيْنْ تِيَاغْ

سَفَاهْ كَالِيَهْ وَاهُوْ سَاهُفُوْنْ سَيْدَا . سُوْفَادُوْسْ دُعَا كَمَنْ لَنْ غَمْتُوْنَاغُو كَا مُجَارَانْ اِيفُونْ عَمَلْ سَاهِيْ ؛

الآدَابُ مَعَ الشُّيُوخِ

اوغ ايكى ايكو فيرا٢ تناكراما سرتاف بكودو .

وَلْيَعْتَقِدْ بِجَلَالَةِ الْمُعَلِّمِ مَعْ رُجْحَانِهِ كَيْ يَكُونَ مُفْلِحًا قَبِلَا ⁽¹⁾

لدينقاه ناسناطالب لعوانن يكوعى درغكغ موركنا اوغكو وى معلم درا اوفن اناسناطالب ايكوروغكغ بجا . اغكو دين ديناكى

اَرْتَوْسِيفُونْ : نَوْمَرْ (١١) سَتَغَهْ سَكَغْ آدَابْ اِيفُوْنْ تِيَاغْ غَاهُوسْ اِغْكِيهْ فُوْنِيَكَا كَدَاهْ نِيقَدَاكَنْ لُوهُوْرْ لَنْ اُوْغْكُوْلْ اِيفُوْنْ اُسْتَاذْ سُوْفَادُوْسْ يَتَاغْ تَمْبِيْ سَاكَدْ دَادُوْسْ تِيَاغْ اِغْكَغْ تَامْفِيْ كَابَجَانْ ؛

① قال ابو يوسف سمعت السلف يقولون من لا يعتقد جلالة استاذه لا يفلح . اهـ .

وَلْيَتَحَرَّ رِضَا أُسْتَاذِهِ وَكَذَا تَعْظِيمَهُ مُخْلِصًا يَكُنْ مِنَ الْفُضَلَا

لدبجين تمن٢ فى سناطالب اغ دمنانكورون طالب لى كايى منكو نو تمن٢ فى لاغ رضانغ استاذ عكوغاكن سناطالب اغ اسعد علا بر برهيا بكى بنع سناطالب بكو بوغانغ دوغ اوغا٢

ارتوسيفون : نومبر (١٢) سنتغه سكلڠ اداب ايفون تياڠ غاهوس اڠكيه
فونيكا سوفا دوس نمن٢ ني دامل رضا نيفون أستاذ . لن نمن٢ ني
غكو غاكن أستاذ كا نطي اخلاص . أمركي فونيكا سنتغه سكلڠ
فركاويس اڠكڠ دادوس سببيه ايفون مريد دادوس تياڠ أوتامي ؛

البيهقي من أبي هريرة رفعا ۞ تواضعوا من تعلمون منه علا

ارتوسيفون : امام بيهقي باريتا اكن حديث مرفوع سكڠ صحابة أبي
هريرة رضي الله عنه : اتافي اسورا سير اكابيه مريڠ ووڠكڠ كو سناهو في

وكان عند المغيرة مهابة ابـ ۞ ـراهيم مثل مهابة الأمير ولي

ارتوسيفون : الشيخ مغيرة فونيكا اجريه ايفون الشيخ ابراهيم كادوس
اجريه داتڠ راتو ؛

لا يضجرنه فإنه له خلل ۞ خشية أن يحرم انتفاع من فعلا

ارتوسيفون : نومبر (١٣) سنتغه سكلڠ اداب ايفون غاهوس اڠكيه
فونيكا سامفون غانتوس فيندا ٢٥ . دامل بوتن سكيچاني اتوي
بوتن ايفون أستاذ . سبب غونيا ماناتوي لينتونيفون . أمركي
فونيكا دادوس چاچاد اڠكڠ غيواهاكن فهم لن غرنيساء فكرني .
ماله مڠكاه ايفون الشيخ ابن الصلاح غواتوساكن ساعة كينا ليغان
سكلڠ منفعتي علم ؛

وليك مستأذنا إذا تعذر من ۞ دخوله معلنا عذرا به نزلا

(أرباد ق)

ارتوسيفون : نومبر (١٤) سنتغه سكلڠ اداب ايفون غاهوس اڠكيه
فونيكا يووون اذن داتڠ استاذ يين بوتن ساڬد ملبت . جلارن
ووتن عذور كاليسان نراغاكن عذور ايفون ؛

الآداب مع العلم

وَلْيُفْرِغِ الْجُهْدَ فِي التَّحْصِيلِ أَنْ حَصَلَا ① وَلَمْ يَنَلْهُ بِرَاحَةٍ أَتَى عُطُلَا ②

ارتوسيفون : نومر (١٥) ستغه سكڠ اداب ايفون ڠاهوس اڠكيه فوڠيكا كداه ڠمتوك كروسان اڠكين ايفون ڠوديء ڠاحصيلاكن علم سهيڠڬا حاصيل . امرڬي علم فوڠيكا بوتن ساكد ديفون فكوليه سرانا اينا٢ أن ايفون بدان لن اڠكور٢ ران ؛

① اى الى ان حصل ② قال يحيى بن ابى كثير لا ينال العلم براحة الجسم . وقوله عطلا بفتحتين او بضم ففتح جمع عطلة مفعول اتى . البقاء بلا عمل او بضمتين حال من فاعل اتى والمعنى على كل سواء فقد روى ابو هريرة مرفوعا احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز ؛

وَلْيَعْرِفَنْ لَفْظَهُ لُغَتَهُ وَكَذَا إِعْرَابَهُ وَمَعَانِي الَّذِي شَمِلَا

نُطْقًا وَفَهْمًا مُحَقِّقَ الْجَمِيعِ وَمُتْقِنَا الْحِفْظِ وَكِتْبَةِ الَّذِي شَكَلَا

ارتوسيفون : نومر (١٦) ستغه سكڠ اداب ايفون ڠاهوس اڠكيه فوڠيكا اول ايفون فوم ار في لفظ ايفون . لاجڠ لغة ايفون اعراب ايفون لن معنا٢نيفون منطوق لن مفهوم ميفون كانطي فاتاء كن داتڠ سدايا واهو لن كانطي ڠڬاهاكن حفظ ايفون فركاويس٢ اڠكڠ دادوس مشكل لن سراتان ايفون ؛

مَنْ كَانَ مُقْتَصِرًا عَلَى كِتَابَتِهِ ① سَمَاعِهِ أَتْعَبَ النَّفْسَ وَجَاءَ وَلَا ②

ارتوسيفون : امركي تياڠ اڠكڠ موريه علم ناموڠ ڠلاف چكاف واتون براة لن ميرڠاكن بوتن فوم ار في لمبات٢ ايفون علم سرتا مهامي معنا٢ نيفون . لغة ايفون لن اعراب ايفون ستروس ايفون فوڠيكا ناموڠ تامفي كاڠيلاكن كيماون بوتن اڠسال فونفا٢ ؛

① فى موقع العلة لام المعرفة المذكور ② اى وقد جاء ولا نال بطائل .

وَلْيَبْحَثْ اَهْلَ عِلْمٍ بِالْمُذَاكَرَةِ ① هِيَ حَيَاةُ الْعُلُومِ قَالَهُ الْفُضَلَا

اَرْتُوْسِيْفُوْنْ : نُوْمَرْ (١٧) سَتَغَهْ سَكَّغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوْسْ اِغْكِيَهْ فُوْنِيْكَا كَدَاهُ دِيْفُوْنْ رَمْبَاكْ كَالِيَانْ فَارَا اَهْلِ الْعِلْمِ ، اَمَرْكِيْ چِسَاغِيْفُوْنْ عِلْمُ فُوْنِيْكَا كَانِطِيْ كَارَمْبَاكْ ÷

① قال ابن مسعود : تذاكروا الحديث فان صيانته مذاكرته وقال ابو سعيد الخدري مذاكرة الحديث أفضل من قراءة القرآن وقال ابن عباس مذاكرة العلم ساعة خير من احياء ليلة ÷

وَلْيَحْفَظْنَهُ بِتَدْرِيجٍ بِمَسْئَلَةٍ مِنْ بَعْدِ مَسْأَلَةٍ مَهْلًا يَنَلْ اَمَلَا

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ جُمْلَةً ① فَقَدْ طَلَبَا يَفُوتُهُ الْعِلْمُ جُمْلَةً يَضِعْ عُمُرًا ②

① الجملة حالية من فاعل طلب . قال الزهري من طلب العلم جملة فاته العلم جملة وانما يدرك العلم مسألة ② تمييز محول عن الفاعل والتقدير يضيع عمره (م) ÷

اَرْتُوْسِيْفُوْنْ : نُوْمَرْ (١٨) سَتَغَهْ سَكَّغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوْسْ اِغْكِيَهْ فُوْنِيْكَا : اَغْكَيْنْ اِيْفُوْنْ حَفَظَاكَنْ عِلْمْ كَدَاهُ كَانِطِيْ فَغْكَاهُ٢ مَدَالْ سَامَسْأَلَهْ٢ . يَيْنْ مَكَاتَنْ اِنْ شَآءَ اللّٰهُ مَكُوْلِيْ . فُوْنَفَا اِغْكَغْ دَادُوْسْ فَغَاجَغْ٢ اِيْفُوْنْ . اَمَرْكِيْ تِيَاغْ اِغْكَغْ اَغْكَيْنْ اِيْفُوْنْ مُوْرِيْهِ عِلْمُ فُوْنِيْكَا كَانِطِيْ بُوْرُوْغَانْ فُوْنِيْكَا لَاجَغْ كَبِچَالَانْ بُوْرُوْغَانْ اِيْفُوْنْ عِلْمْ اِغْكَغْ دِيْفُوْنْ فُوْرِيْهِ كَالَا وَاهُوْ . يَيْنْ غَاتَنْ لَاجَغْ كَاسِمِيَا تَنَاكَا نِيْفُوْنْ ÷

وَلْيَكُ أَوْقَاتُهُ مُوَزَّعَةً لِيَفِي بِمَا لَهَا مِنْ حُقُوقِهَا فَاعْطَلَا

(زيادة)

اَرْتُوْسِيْفُوْنْ : نُوْمَرْ (١٩) سَتَغَهْ سَكَّغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوْسْ اِغْكِيَهْ فُوْنِيْكَا : سُوْفَادُوْسْ وَقَدَالِيْفُوْنْ دِيْفُوْنْ بَاكِيْ٢ اِغْكَغْ سُوْفَادُوْسْ بَامُفِيْنِيْ حَقْ٢ اِيْفُوْنْ وَقَدَالْ ، سَمْفُوْنْ غَنْتُوْسْ وُوْنَتَنْ وَقَدَالْ اِغْكَغْ كُوْطُوْغْ سَكَّغْ حَقْ . جَلَارَانْ فِيَامْبَاكِيْ بُوْتَنْ سَاكَدْ بَامُفِيْنِيْ اَمَرْكِيْ بُوْتَنْ دِيْفُوْنْ بَاكِيْ وَقَدَالِيْفُوْنْ ÷

مُرَتِّبًا لِلْأُمُورِ جَاعِلًا أَحَدًا ① الْأَشْيَا مَكَانًا يُعَادِي كُسْلًا مَلَلَا ②

زيادة

ارتوسيفون : نومر (٢٠) ستغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه
فونيكا سوفادوس سدايا فركاتيس ديفون تتا اغكغ راجين لن
ساله ستوغكال ايفون فركاون ديفون دونوغاكن فاغكينان
اغكغ اجك . لن نومر (٢١) كداه ياتر وصفة اراس٢ سن لن بوسن ؞

① اى لاحد الاشياء، مكانا مخصوصا به ② هما صفتان متغايرتان مذمومتان بذاتهما. وانما اخرت الملل عن الكسل لانه ينشأ عن النشاط الذى هو المطلوب من النهى عن الكسل. وخير الامور ادومها فالكسل يدعو الى عدم الاقدام والملل يقطع الاعمال . قولى : مرتبا الان ذلك يورث التيقظ ويبعد الغفلة (م) ؞

وليكثر الدرس ليلا لمطالعة — مختتما سحرا كى يدرك العقلا

ارتوسيفون : نومر (٢٢) ستغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه
فونيكا غطاه٢ هاكن درس اغ وانجى دالوكا نطى مطالعة . لاغكوغ
دونتن اغ وانجى سحر، سوفادوس ساكد نوسول كاليان فراعلماء ؞

وليحذر الحرص فى الحفظ تحمله — على تساهله ان كان قد سهلا

ارتوسيفون : نومر (٢٣) ستغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه
فونيكا سمفون فينداه٢ رمن كگا مفيل دانغ حفظ لن
ناغكوغ علم دوفيه سمفون كامفيل ؞

لا يمنعنه الحياء الكبر فى الطلب — من اخذه العلم ممن دونه نزلا ①

ارتوسيفون : نومر (٢٤) ستغه سكغ اداب ايفون غاهوس اغكيه
فونيكا سامفون فينداه٢ راسين اتوى كومدى بوتن فورون غلاف
علم سكغ تياغ اغكغ ساغنيا فى مغكاه نسب ايفون اتوى عمر
ايفون اتوى لينتو نيفون ؞

① من نسب او سن او غيره ؞

لا ينل العلم مستحى ولا متكبر ② — ولا الماء سال صاعد الجبلا

زيادى

② ذكر البخارى عن المجاهد : لا ينال العلم مستحى ولا متكبر . وقال تعالى سأصرف عن اياتى الذين يتكبرون . الاية (م) ؞

ارتوسيفون : بوتن ساكد تامفى علم تياڠ اڠكڠ ايسين اتوى كومدتى . ڠلاف علم اوكى ساكد مناوى سمفون وونتن نو يا اڠكڠ ايلينفون هيڠكاه ، اتوى مناوى سمفون وونتن چكڠ قطاء .

(١)

من ليس محتملا ذل التعلم ساعة ففى ذل الجهل بقى طولا .

سفاوڠكڠ اورا انا ، نكڠ بوڠه ، اڠ ايناف ڠاجى ، اقشام موڠهاسڠ ، موڠه اىكو اقشام ، ايڠكو بوڠه ، نليڠكڠ سفاوڠ اقشام زمان مروك .

ارتوسيفون : تياڠ اڠكڠ بوتن هوروڠ ناڠكوڠ ايناڠيفون سناهوصا وونتن اڠ وقدال اڠكڠ سكدىك فونيكا بادى تتف وونتن اڠ فينتن ٢ ايناڠيفون صفة كبودو وهان سلامى لاميفون .

(٢)

وليصلحن نية العلم بحيث يكون مخلصا لم يرد عرض الدنا سفلا

لعميڠه ايكو سناعاتى ، اڠ بيتى علمي ، هواني ميكوڠ ، ايكو برسيهكى ، اورا اڠارف سناطالب ، اڠ بوبنداونيا ، محا احوز .

(٣)

مبتعدا عن محبة الرياسة تعظم الاناس ومدحهم له جزلا

حالة ، مكه ، نڠكت ، لدهه ، اڠكڠ ، لن دين اڠ سنوصا ، كرع عالم كبيع .

---

(١) روى البيهقى عن الاصمعى قال : من لم يحتمل ذل التعلم ساعة بقى فى ذل الجهل ابدا . اه . وطولا : امصدى الدهر (٢) اى نية فى طلب العلم .

(٣) حالية من ضمير له بتقدير قد والتقدير : ومدحهم له فى حال الجزالة . م

ارتوسيفون : نومر (٢٥) ستڠه سكڠ اداب ايفون ڠاهوس اڠكيه فونيكا كداه ڤاهيني نياة ايفون . سكينتن اخلاص لله تعالى . بوتن سديا كاڠكى ڠاراه برندا دنيا اڠكڠ اسور . نيهى رمن دادوس فقاجڠ لن نبيهى رمن ديفون كوڠاكن مانوڠصا . لرتس فيياماباك ايفون سمفون دادوس تياڠ اكوڠ .

(١)

من طلب العلم لله وما طلبا الا الدنا ايجد عرف الجنان جلا

سفاوڠكڠ موڠه ، اڠ علم ، كرنا الله تعالى ، لن اورا اوبيه سناطالب ، اڠڠ موڠه فوكردونيا ، نقكا اورا انمو سناطالب ، اڠ كڠ امبو سوڠكا ، علانو .

---

(١) روى ابو داود عن حديث ابى هريرة رضى الله عنه مرفوعا من تعلم علما مما يبتغى به وجه الله لا يتعلمه الا ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنان يوم القيامة . ولله حال من العلم . وما طلب حاليه من فاعل طلب . وجلا اى خرج من جملة من وجد عرف الجنان جلاء من بلده : خرج منه .

ارتوسيفون : تياڠ اڠكڠ موريه علم اڠكڠ مسطينيفون كاتوجواكن داتڠ ذات ايفون كوستى الله تعالى . لڠه ڠهكا اڠكين انفون موريه علم واهو بوتن وونتن ماليه اڠكڠ كاڠكى

غَاصِياڠَنْ بُوتَه دُنْيَا . فُوْنْيَڠَا بَنْجِيْغْ دِيْنَتَنْ قِيَامَةْ بُوتَنْ سَاكَيْدْ
مَاغُكِيْه وَاغِيْنْ ٢ سُوَارْڬَا مَدَالْ سَكِيْغْ كُولُوغَانَى تِيَاغْ ٢ اِغْكَغْ
سَامِي مَاغُكِيْه وَاغِيْنْ ٢ سُوَارْڬَا ؛

(١)
وَلْيَحْذَرَنْ اَنْ يُمَارِيَ بِهِ وَيُرَا ... ئِيَ بِهِ وَيُبَاهِيَ بِهِ خُيَلَا

(١) روى عن عمر رضى الله تعالى عنه قال : لا تتعلم لثلاث ولا تتركه لثلاث : لا تتعلم لتمارى به ولا ترائى به ولا تباهى به . ولا تتركه حياء من طلبه ولا زهادة منه ولا رضا بجهالة . اهـ . (هـ)

اَرْتُوسِيفُوْنْ : نُوْمَرْ (٢٦) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِغْكِيْه
فُوْنْيَڠَا سَمْفُوْنْ فِيْنْدَاه ٢ اَغْكِيْنِي غَاهُوسْ . فُوْنْيَڠَا عِلْمْ نِيْفُوْنْ
كَاغُكِي فَفَادُوْنْ اُتُوِي رَرِيَانْ اُتُوِي اَغْكِيَا ٢ اَنْ لَنْ كُوْمَدِي ؛

(٢)
وَلْيَعْمَلَنْ بِمَا سَمِعَ مِنْ جُمَلْ ... عِلْمِ الْعِبَادَاتِ وَالْآدَابِ مَا فَضَلَا

(٣)
فَذَا زَكَاةُ الْعُلُومِ وَسَبَبٌ وَسَلَا ... لِحِفْظِهَا مَنْ اَرَادَهُ اَتَى عَمَلَا

(٢) قال عمر بن قيس الملائى : اذا بلغك شيئ من الخير فاعمل به ولو مرة تكن من أهله (٣) اللام بمعنى الى : من اراده الخ . اى من اراد حفظ العلوم فليعمل بها . وقولى : ما فضل اى وما كان ذات فضيلة من الاعمال . عطف على العبادات بحذف العاطف ؛

اَرْتُوسِيفُوْنْ : نُوْمَرْ (٢٧) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِغْكِيْه
فُوْنْيَڠَا سُوفَادُوسْ غَلَامْفَاهِي دَاتَغْ عِلْمْ ٢ نِيْفُوْنْ عِبَادَاتْ اِغْكَغْ
سَمْفُوْنْ كَفِيْرَغْ لَنْ عِلْمْ ٢ نِيْفُوْنْ اَدَابْ لَنْ عِلْمْ ٢ نِيْفُوْنْ فَضَائِلِ
الْاَعْمَالْ . اَمَرْكِي عَمَلْ فُوْنْيَڠَا دَادُوسْ زَكَاةْ اِيْفُوْنْ عِلْمْ لَنْ دَادُوسْ
سَبَبْ اِيْفُوْنْ حِفْظْ عِلْمْ . فَرَامِيْلَا سِيْنَتَنْ تِيَاغْ اِغْكَغْ كَفْغِيْنْ حِفْظْ
عِلْمْ فُوْنْيَڠَا سُوفَادُوسْ عَمَلْ دَاتَغْ عِلْمْ وَاهُوْ ؛

(١)
وَلْيُرْشِدَنْ اِلَى الْعِلْمِ اِذَا ظَفِرَا ... بِهِ وَلَوْ كِلْمَةً لِلّٰهِ مَا بَخِلَا

(١) قال ابن المبارك : من بخل بالعلم ابتلى بثلاث : اما ان يموت فيذهب علمه او ينسى او يتبع السلطان . اهـ . اللهم وفقنا الى طريق الصواب امين (هـ) ؛

اَرْتُوسِيفُوْنْ : نُوْمَرْ (٢٨) سَتَغَهْ سَكِيْغْ اَدَابْ اِيْفُوْنْ غَاهُوسْ اِغْكِيْه
فُوْنْيَڠَايِنْ سَمْفُوْنْ حَاصِلْ عِلْمْ سَنْجَانْ نَامُوغْ سَاكَلِمَةْ سُوفَادُوسْ
دِيْفُوْنْ وُوْچَلَاكَنْ دَاتَغْ لِيَنْتُوْنِيْفُوْنْ اِغْكَغْ كَانْطِي اِخْلَاصْ لِلّٰهِ

تعالى : سؤفا ‌ـ وس سمفون غانتوس كلبت تياغ اغكغ بخيل بالعلم .

تمام النعمة من المعلم على المتعلم ومن المتعلم الى المعلم

(١)

إذا المعلم والطالب قد جمعا هذي الخصال فتمت نعمة جزلا

صبر المعلم والتواضع الخلق النعمة ادر على طالبه اشتغلا

والعقل للطالب الفهم الحسن ادب النعمة ادر على المعلم احتفلا

(١) قال القاضي حسين : واذا جمع المعلم ثلاث خصال فقد تمت النعمة على المتعلم : الصبر والتواضع وحسن الخلق . واذا جمع المتعلم ثلاث خصال فقد تمت النعمة على المعلم : العقل والادب وحسن الفهم . اهـ . قليوبي ٥ ج ل .

ارتوسيفون : يين معلم لن متعلم فوننيكا سمفون غمفا لاكن فكرتي

منكا . موغكا ايستو٢ سامفون سمفورنا نعمة اغكغ اكوغ . اغكيه فوننيكا يين معلم سامفون غمفا لاكن الصبر ، التواضع ، حسن الخلق ، موغكا ايستو٢ سامفون سمفورنا نعمة داتغ متعلم . لن يين متعلم سامفون غمفا لاكن : العقل . الادب ، حسن الفهم . موغكا ايستو٢ سمفون سمفورنا نعمة داتغ معلم .

(١)

العلوم المقصودة

العلم مطلقه العلم بالاخرة ثم العلوم التي تقصد سبعة لا

ارتوس ايفون : لفظ علم نالينكا كسبات وونتن اغ كتب الشرع تانفا قيد ، فوننيكا مراد ايفون علم الاخرة . لاجغ علم٢ اغكغ ديفون سبجا فوننيكا وونتن فيتو . دينغ الات٢ ايفون فوننيكا كالبت وونتن اغ فيتو . فوننيكا اغكغ فرساغكوتان ، اغكيه فوننيكا :

(١) افاده الفوائد المكية للسيد علوى السقاف .

عِلْمُ الأُصُولِ اُصُولِ الدِّينِ اَفْضَلُهَا اَوِ العَقَائِدِ وَالتَّوْحِيدِ فَاشْتَغِلَا

روفاق علم الاصول ايا اصول الدين اتوى علم الاصول . ايكو ويه اوغاف سبعة . اتوالون علم العقائد . لن ارأن علم التوحيد . متكافينا هوهاكى وبيرا

زيادق

اَرْتُوسْ اِيفُونْ : نُوْمَرْ (١) عِلْمُ الأُصُولِ . اِغْكِيهْ فُونِيكَا نَالِيكَا مُطْلَقْ مُرَادْ اِيفُونْ عِلْمُ اُصُولِ الدِّينْ . لَنْ اُوكِي نَامِي عِلْمُ العَقَائِدْ لَنْ عِلْمُ التَّوْحِيدْ . اِغْكِيهْ فُونِيكَا لَاغْكُوغْ اُوتِمِي٢ نِيفُونْ عِلْمُ٢ فِيتُو كَالَاوَاهُو . فَرَامِيلَا٦ كَدَاهْ دِيفُونْ سِينَاهُونِي رُومِينْ فِيَامُبَاكْ سَاهِيغْكَا حَاصِلْ اِيمَانْ اُغْكَغْ صَحِيحْ ؛

(١)

عِلْمُ القِرَاءَاتِ فَالتَّفْسِيرُ فَالأَثَرُ اَيِ الحَدِيثُ اُصُولُ الفِقْهِ فِيهِ صِلَا

متكانول علم القراءات متكانول علم التفسير . متكانول علم [illegible] بكسى علم الحديث . متكانول علم اصول الفقه اغشام لنقطا هوول نوغشاغى بيرا

زيادق

اُرْتُوسْ اِيفُونْ : نُوْمَرْ (٢) عِلْمُ القِرَاءَاتْ ، (٣) عِلْمُ التَّفْسِيرْ ، (٤) عِلْمُ الحَدِيثْ ، (٥) عِلْمُ اُصُولِ الفِقْهِ . فُونِيكَا نَالِيكَا مُطْلَقْ ، تَكِسْ اِيفُونْ نَمُوغْ كَاوُچِفَاكَنْ عِلْمُ٢ الاُصُولْ . بُوتِنْ سَاكِدْ تَدَاهَاكَنْ اُصُولِ الفِقْهِ ، سَاكِدْ اِيفُونْ تَدَاهَاكَنْ كَدَاهْ دِيفُونْ تَفُوغَاكَنْ كَلِيَانْ مُضَافُ اِلَيْهِ لِيفُونْ ؛

(١) ومابعده بالرفع . اقامة للمضاف اليه مقام المضاف لاشعاره به (م) .

فَالفِقْهُ ذَا بَعْدَ اَنْ صَحَّتْ عَقَائِدُكَا اَهَمُّهَا مُنْتَهَاهُ مَبْدَأُ (١) النُّبَلَا

متكانول علم الفقه اتوى ايكى علم الفقه اعتراف ساوسى اوليهى ودم صحيح . افاعقائد ايمان ايرا . علم٢ فيتو اتوى كاتوخ نكه . فقه . ايكوكاوتنافى علم الطريقة ايكو دويه ويكانى آخر

وَهُوَ عِلْمُ التَّصَوُّفِ وَغَايَتُهَا عِلْمُ الحَقِيقَةِ فَاعْلَمْ وَاَقِمْ نُزُلَا

متكسعلم الطريقة . ايكو علم التصوف . اتوى نزهكى طريقة . ايكو علم الحقيقة . متكانوتوهاسيرا . لن ملاقكوناسيرا . نزلا

فانحكرنان كيغ قطرك كلروفانكافي ديوى .

زيادق

اَرْتُوسْ اِيفُونْ : نُوْمَرْ (٦) عِلْمُ الفِقْهِ . اِغْكِيهْ فُونِيكَا لَاغْكُوغْ وِيكَاتُوسْ٢ اِيفُونْ عِلْمُ فِيتُو بَعْدَ نِي صَحِيحْ اِيفُونْ عَقَائِدِ الإِيمَانْ . لَاجَغْ نُوتُوكْ اِيفُونْ عِلْمُ الفِقْهِ فُونِيكَا سَاوُكْ دَادُوسْ كَاوِيتَانْ اِيفُونْ عِلْمُ الطَّرِيقَةْ ، اِغْكِيهْ فُونِيكَا عِلْمُ التَّصَوُّفْ . فَرَامِيلَا٦ لَفَظْ صُوفِيُّ نَالِيكَا مُطْلَقْ ، فُونِيكَا مُرَادْ اِيفُونْ اَهْلِ الطَّرِيقَةْ . لَاجَغْ كَاتُوكْ اِيفُونْ عِلْمُ الطَّرِيقَةْ فُونِيكَا عِلْمُ الحَقِيقَةْ . فَرَامِيلَا٦ اِنْتِيَاغْ مَلَامَفَهْ دِاتِغْ آخِرَةْ ، كَدَاهْ سُومَرَافْ لَاغْكُوغْ رُومِينْ دِاتِغْ مَرْتَبَةْ اِيفُونْ فِيَامُبَاكْ ، سُوفَدُوسْ سَاكِدْ پَامْفِينِي دِاتِغْ حَقْ٧ وَاجِبْ اِيفُونْ . لَاجَغْ مِيغْكَاهْ مِيتُورُوتْ تَرْتِيبْ لِيفُونْ شَرَعْ لَنْ مِيتُورُوتْ كِكِيتَانْ اِيفُونْ ؛

اَلحَاصِلُ :

(١) - كَدَاهْ عَاصِلَا٦كَنْ اِيمَانْ اُغْكَغْ صَحِيحْ ، سَرَانَا بِينَاهُونِي

(١) قال حجة الاسلام الغزالي في البداية : ولا وصول الى نهايتها (اى الهداية) الا بعد احكام بدايتها . ولا عثور الى باطنها الا بعد الوقوف على ظاهرها . (م) ؛

علم العقائد كنطي چكاف . سكينتن ساكد سوميڠكريه سكڠ
ناالوريڽ معتقد ايفون سفهاء اڠكڠ باطل . لن بوتن بڤدي
التباس لن اختلاط كليان بدعة اڠكڠ توووه سكڠ عوارض
الزمان لن حوادث الدهور . امركي صحيح ايفون ايمان فوڽيكا
دادوس شرط ايفون سلامة سكڠ نار ابدي .

(٢) ـ كداه عاصلاكن علم الشريعة اڠكڠ چكاف : اڠكيه
فوڽيكا علم الفقه لن علم التصوف .

(أ) علم الفقه ديفون سوم ڤاڤي سدايا ايسينيفون اڠكڠ ڤكافي
كليان اڤ اكان حال احوال ايفون فيبيا مباك . سوفدوس ساكد
منوجو داتڠ اراه كسلامتان وونتن اڠ ظاهر ايفون شريعة ٭

(ب) علم التصوف ديفون سوم ڤاڤي سدايا ايسينيفون اڠكڠ ڤكافي
كليان اڤ اكان حال احوال ايفون فيبيا مباك . سوفادوس
ساكد منوجو اراه كسلامتان وونتن اڠ باطن ايفون شريعة .

(٣) ـ هناوي ڬكاليه فوڽيكا سمفون چكاف . لاجڠ مافان
ملامفاه ڠامباه طريقة خاصة كنطي ڤورو اڠكڠ خاص اڠكڠ
سمفون نتفي سدايا شرط٢ ايفون منوجو داتڠ حقيقة ٭

سابعها الطب كالفقه اهمية(١) ... لكنهم اغفلوا اما اغبن النبلا

انوي كفيڠ فيتو في علم فيتو — ايكو علم الطب — انوي علم الطب ايكو كيا علم الفقه — اڠدام كاويكاتيناني — تتاف طلبة — انوي بوه سوبيجي٢ ايكو نو٢ كڠ اناما — ايكو فرا اڠدا ايكاكي طلبة اڠ علم الطب — اڠ طلبة كبه — ڠمفادة

زيادتي

(١) حق الياء التشديد لكنها خففت لضرورة الوزن في هذه العروض لوجوب الجبن.

ارتوس ايفون : نومر (٧) فوڽيكا علم الطب . علم الطب فوڽيكا
كدوس علم الفقه مڠكاه كاويكاتوسان ايفون . تافي فرا طلبة
سا فوڽيكا سامي ڠليرو اڬاڬي داتڠ علم الطب . بوه ساڠت اڠكڠ ايفون
كڠروكين ايفون فرا طلبة واهو ٭

الشافعي العلم علمان الفقيه للاد ... يان الطبيب للابدان احذرن غفلا

انوي امام شافعي ايكو عنديكا — انرى علم — ايكو انا لورو — علموني فقه — كاڠكو فركارا في ضرا٢ اكاما — لن علموني طبيب — كاڠكو فركارا في فيراڬ٢ اواك — ورديا عن سيرا — اڠ لاليه

زيادتي

ارتوس ايفون : سكڠ ويكاتوس ايفون علم الطب امام شافعي عنديكا :
علم ايكو موڠ انا ورنا لورو : يا ايكو علم الفقه كاڠكو فركارا اني اڬاما
لن علم الطب كاڠكو فركاراني اواك . فراميلا فرا طلبة سمفون
ڠانتوس ڠليرو اڬاكن سيناهو علم الطب . امام غزالي اوكي ڠيبياتاكن
وجود ايفون فسيناهون علم الطب لن نوتوه كسفين ايفون فسيناهون
علم الطب ٭

فليطلبنها الاهم فالاهم كنا ... لا يفن في واحد عن الازمن عضلا

نڠا موريه اڠو سنا طالب — اڠ سبعة — دوفاني علم كڠ لورويه كاڤ — مڠكاكڠ زاد العوديه كاڤ — كيا سكو نو الاهم — اجا ماڠي تمن سنا طالب — اڠدام بيناهوني علم بيجي — سكڠ علم كڠ ريغوم — بڽاكه سنا طالب

زيادتي

لَايَكْتَفِي النَّحْلُ فِي شَمْعٍ يُضِيءُ عَسَلٍ يَشْفِي بِمَادَّةٍ وَمِنْ مَوَادِّهَا حَفَلَا

اتا تاودوغ ... افولاڠ بتوكوق ... مادو ... فيرا٢ مادو ... ڽيجي ... زيادة

اَرْتوسَ اِيْفُوْنْ : سَارِيَهْنِي عِلْمُ فِيْتُوْ فُوْنِيْكَا سِيْنَنْجَا سَدَايَا .
فَرَامِيْلَاعِلْمُ فِيْتُوْ فُوْنِيْكَا كَدَاهْ دِيْفُوْنْ سِيْنَاهُوْنِي سَدَايَا .
وِيُوِيْتْ سَكِيْغْ اِڠْكَڠْ لَاڠْكُوْغْ اَهَمْ . لَاجَڠْ اِڠْكَڠْ لَاڠْكُوْغْ
اَهَمْ سَاڠَانْدَافْ اِيْفُوْنْ ، مَكَاتَنْ سَلَاجَڠْ اِيْفُوْنْ
ڠَانْتُوسْ چَكَافْ سَدَايَا .
سَمْفُوْنْ ڠَانْتُوسْ طَالِبُ الْعِلْمِ فُوْنِيْكَا نَمُوْغْ بِيْنَاهُوْنِي عِلْمُ
سَتُوْغْكَالْ كِيْمَاوُوْنْ ڠَانْتُوسْ تَلَاسَاكَنْ عُمُوْرْ اِيْفُوْنْ ،
فُوْنَفَا مَالِيْهْ بِيْنْ عِلْمُ اِڠْكَڠْ سَتُوْغْكَالْ وَاهُوْسَانِيْسْ
عِلْمُ لَازِمْ ، ڠُمُوْهِي عِلْمُ اِڠْكَڠْ لَازِمْ . اَمَرْكِي عِلْمُ فُوْنِيْكَا سَمْفُوْرْنَا
نِيْفُوْنْ لَنْ نَتَسْ٢ اِيْفُوْنْ كَنْطِي فَرْسَامِيُوْڠَانْ اَنْتَاوِيْسْ
اِيْفُوْنْ سَتُوْغْكَالْ لَنْ سَتُوْغْكَالْ اِيْفُوْنْ ؛
چُوْنِي . سَبَيْغْ تَاوُوْنْ اَڠْكِيْنْ اِيْفُوْنْ مُوْجُوْدَاكَنْ مَالَامْ
اِڠْكَڠْ كَادَاهْ خَاصِيَةْ مَادَاڠِي وُوْنَتَنْ وَاِنْجِي دَالُوْ . لَنْ
مُوْجُوْدَاكَنْ مَادُوْ اِڠْكَڠْ كَادَاهْ خَاصِيَةْ . مَارَاسَاكَنْ فِيْنْتَنْ٢
فَيَاكِيْتْ بِقُدْرَةِ اللّٰهِ وَاِرَادَتِهِ . بُوْتَنْ چَكَافْ نَمُوْغْ ڠَاڠْكِي
مَادَةْ سَتُوْغْكَالْ . وَاڠْسُوْلْ ڠَاڠْكِي فِيْنْتَنْ٢ مَادَةْ سَكِيْغْ

سَكَارْ لَنْ فَاكِهَةْ اِڠْكَڠْ دِيْفُوْنْ كَمْفَالَاكَنْ اِمْ .
وَاَسَنَامُوْكِي٢ كِتَابْ تَنْبِيْهْ فُوْنِيْكَا دَادُوْسَا فَفَادَاڠْ وُوْنَتَنْ
كَرِيْيَا نِيْفُوْنْ طَالِبْ . لَنْ دَادُوْسْ شِفَاءْ فَلْتَڠْ اُوْاكِي طَالِبْ
لَنْ لِيْنْتُوْنِيْفُوْنْ . آمِيْنْ ؛

فَاللّٰهَ نَحْمَدُ خَتْمًا (١) بِالصَّلَاةِ عَلَى حَبِيْبِهِ آلِهِ السَّلَامِ قَدْ كَمُلَا

مڠالاڠ الله تعالى ... اغسي ... طوان مولى نبوة ... تامباهي رحمة ... كڠكا سيهي الله تعالى ... سلام ... سمفورنا

(١) اى على ختم هذا التنبيه . حال من فاعل نحمد اى ملتبسين بالصلاة .

وَاللّٰهُ اَعْلَمُ

فهرست الكتاب والدعاء

دُعَاءُ فَرَاغِ أَتِي

اَللّٰهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِنُورِ هِدَايَتِكَ كَمَا نَوَّرْتَ الْاَرْضَ بِنُورِ شَمْسِكَ
اَبَدًا وَعَلِّمْنَا بِمَا يَنْفَعُنَا وَانْفَعْنَا يَارَبِّ بِمَا عَلَّمْتَنَا وَاجْعَلْ
اَعْمَالَنَا خَالِصَةً لِوَجْهِكَ الْكَرِيمِ بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ
الرَّاحِمِينَ آمِينْ ،

الْكَاتِبُ اَحْمَدُ سُيُوطِي غَفَرَ اللّٰهُ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ آمِين

ذو الحجة ١٣٨٢ هـ